МКДОУ – детский сад №4 г. Татарска

План самообразования воспитателя на тему

«Работа с родителями через организацию досуговой деятельности»

Грязнова Анна Петровна

на 2015-2016 уч.г.

2015 год

Работа начата – 09.2015г.

Предполагается закончить -05.2016 г.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

**Цель:** Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, вовлечение родителей в организацию досуга детей.

**Задачи:**

1. Создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников.

2. Обеспечение целостного развития личности дошкольника.

3. Повышение компетентности родителей в области воспитания.

4. Создание партнёрских отношений между воспитателем и родителем.

5. Изучение семей детей;

6. Привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;

**Предполагаемый результат**: соответствует цели

**Форма самообразования**: индивидуальная.

**Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

• изучение литературы по теме, использование интернет ресурсов

• разработка нетрадиционных форм работы с родителями в условиях ДОУ

• организация совместных мероприятий, развлечений

**Форма отчета по проделанной работе**: сообщение на педсовете; презентация по теме.

**Актуальность.**

Детство – незабываемая пора в жизни каждого человека. Она наполнена добрыми руками родителей и заботой воспитателей. Родительская любовь даёт человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищённости. Кто помогает родителям в воспитании детей? Воспитатели – первые помощники родителей, в их руках дети становятся любознательными, активными, творческими.

 На современном этапе, семейное воспитание признано ведущим, что отражено в ст. 18 Закона РФ «Об образовании». В соответствии с законом «Об образовании» РФ, где записано, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребенка. Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи.

Главным в работе любого ДОУ являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста. Для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет работа с родителями воспитанников.

Выстраивая взаимодействие с родителями, можно развивать и использовать как традиционные формы – это родительские собрания, лекции, практикумы, так и современные формы – устные и интернет-журналы, экскурсии, родительские клубы, акции, флэш-мобы, ток-шоу, оздоровительные мероприятия, игры и т.п.

В последнее время наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада. В нашей группе мы используем разнообразные современные формы работы с родителями. Что же к ним можно отнести:

***Информационно-аналитические***

* анкетирование;
* опрос;
* "почтовый ящик".

***Наглядно-информационные***

* родительские клубы;
* мини-библиотека;
* информационные стенды ;
* выпуск интернет-статей «ЖЗД – жизнь замечательных детей»;
* фото-выставки;
* группа в "Одноклассники".

***Познавательные***

* родительские гостиные;
* нетрадиционные родительские собрания;
* устные журналы;
* экскурсии;
* "Дни открытых дверей".

***Досуговые***

* праздники;
* совместные досуги;
* акции, флэш-мобы;
* участие родителей в конкурсах, выставках.

План взаимодействия с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Содержание | Цель |
| Октябрь | Анкетирование родителей по итогам адаптации  Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения детей на учебный год». | Заполнение анкет родителями.  Обсуждение темы родительского собрания. | Оценка родителей о проделанной воспитателями работы по адаптированию детей к детскому саду.  Сплочение родительского коллектива между собой и с воспитателями. |
| Ноябрь | Родительское собрание на тему "Праздник к нам приходит"  Создание мини-библиотеки | Обсуждение проведения новогоднего утренника.  В "Родительскую гостиную" выставляются журналы по педагогике, детские книги современных авторов, классиков и народные сказки. | Сплочение родительского коллектива между собой и с воспитателями.  Ознакомление родителей с современным материалом по педагогике; ознакомление с литературой читаемой в группе воспитателями детям. |
| Декабрь | Объявление конкурса "Новогодние ассорти".  Итоги конкурса  "Новогодние ассорти". | Родители вместе с детьми изготавливают поделки.  Награждение в различных номинациях участников памятными призами | Сплочение детей и родителей. Развития творческой активности.  Стимулирование родителей для активного участия в жизни группы. |
| Январь | "Читательская конференция" | За 2 недели до собрания родителям раздаются материалы на тему собрания, воспитатель просит прокомментировать, то или иное высказывание, освещает суть темы и задает вопросы при обсуждении. | Обмен знаниями и опытом в воспитании детей. |
| Февраль | Создание стенда "Копилка семейных советов"  Фотовыставка  "Мой папа в армии служил" | Наиболее удачные советы родителей на "Читательской конференции" помещают на стенд "Копилка семейных советов"  К 23 февраля.  Принесённые детьми и родителями семейные фотографии отражают жизнь детей за пределами детского сада | Установление информационного диалога между садом и семьёй.  Осознание родителями значимости собственного мнения путём всеобщей демонстрации воспитателями.  Совместная деятельность воспитателей и родителей для того, чтобы вызвать в ребёнке желание поделиться своим жизненным опытом и формировать в детях чувство патриотизма. |
| Март | Конкурс «Весенняя фантазия»  Подведение итогов конкурса «Весенняя фантазия» | Родители вместе с детьми изготавливают поделки.  Награждение в различных номинациях участников памятными призами | Сплочение детей и родителей. Развития творческой активности.  Стимулирование родителей для активного участия в жизни группы. |
| Апрель | "День смеха шалостей и экспериментов"  "День Рождение детского сада" | К 1 апреля. Заранее просим родителей весело и красочно одеть детей. В группе проводится праздник организованный воспитателями и родителями с шарами, мыльными пузырями и различными экспериментами. Фотоотчёт.  Привлечение родителей к созданию творческих работ. | Знакомство детей с праздником; сотрудничество родителей и воспитателей с целью формирования у детей чувства юмора, коллективизма и положительных эмоций.  Побуждение к проявлению интереса родителей к жизни и истории детского сада. |
| Май | Ток-шоу "Детские страхи" | Подготавливается небольшое теоретическое сообщение, затем родителей просят сказать свое мнение о причинах детских страхов и о способах их преодоления. Далее с родителями проводятся мини-тренинги по саморегуляции,  игровые приемы на снятие тревожности и страхов. | Помощь родителям при возникновении трудностей с преодолением страха у своих детей; обмен опытом между родителями и воспитателями; |
| Июнь | Выход статей " ЖЗД – жизнь замечательных детей" | Ко дню защиты детей. Статьи о воспитанниках группы, их лучших качествах и ситуациях произошедшими с ними в саду. Демонстрация в интернет-группе и в саду. | Демонстрация значимости каждого воспитанника и индивидуального подхода к нему. Родитель узнаёт мнение педагога о своём ребёнке. |
| Июль | Фотовыставка "Лето- это маленькая жизнь" | Принесённые детьми и родителями семейные фотографии отражают жизнь детей за пределами детского сада. | Совместная деятельность воспитателей и родителей для того, чтобы вызвать в ребёнке желание поделиться своим жизненным опытом. |

Помимо групповых мероприятий, планируется побуждать к участию родителей в конкурсах, выставках, собраний, семинаров, игр, спортивных мероприятий и т.д., проводимых по всему детскому саду.

Мной, как воспитателем, запланировано участие в районных и всероссийских конкурсах по взаимодействию с родителями.

В результате проделанной работы, использования различных форм и методов общения с родителями предполагается повышение уровня психолого – педагогической грамотности, рост уровня культуры межличностного общения детей. Родители становятся активными участниками всех дел в группе, надежными помощниками, учатся взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров. Использование разнообразных форм работы даст определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» превратятся в активных участников встреч и помощников воспитателя, создаётся атмосфера взаимоуважения.