

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ- детский сад № 2 г. Татарска

(МКДОУ- детский сад № 2)

632125, НСО, г. Татарск, ул.Володарского, 1 тел.(383-64)64-163, E-mail:detskiisad2m@yandex.ru

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 1
От " 31 " 08 2022 г.



Утверждено

Заведующей МКДОУ - детский сад №2

Приказ № 116 от " 31 " 08 2022 г.

Программа профессионального роста

По теме: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды деятельности».

Музыкальный руководитель: Грязнова Анна Петровна

Стаж работы: 1 год

Образование: высшее

Срок работы над темой: сентябрь 2022 года – май 2023года.

Возраст детей: 2 года – 7 лет

г. Татарск 2022 год

1. Целевой раздел

Пояснительная записка.

Данная программа направлена на самообразование педагога и поиск интересных путей в творческом взаимодействии с детьми. Программа направлена на решение задач, как сделать так, чтобы каждая музыкальная образовательная деятельность было интересным для воспитанников, как ненавязчиво, легко и просто развивать творческие способности детей дошкольного возраста.

Программа определяет цели и задачи педагога в направлении работы; включает в себя пути решения поставленных задач; эффективные методы и приёмы работы с детьми, а также ожидаемые результаты и формы представления результатов работы.

Развитие творческих способностей детей – одна из актуальных тем музыкального руководителя дошкольного учреждения. Эмоционально-познавательная сфера вызывает у ребёнка положительные отношение ко всему прекрасному, доброму и порой убеждает его сильнее, чем полученная другим путём информация. Творчество относится к числу тех видов деятельности, в процессе которой успешно развивается эстетическое отношение к жизни, к музыке, обогащаются переживания ребёнка, активно формируются музыкально-сенсорные, музыкально-слуховые представления. В процессе формирования у детей творческих способностей активно развиваются основные музыкальные способности: музыкальный слух, чувство ритма, эмоциональная отзывчивость.

Затрагиваемая тема актуальна ещё и потому, что она влияет на физическое развитие детей, оно способствует развитию и укреплению лёгких; развивая координацию голоса и слуха, улучшает детскую речь; влияет на общее состояние организма ребёнка; вызывает реакции, связанные с изменением кровообращения, дыхания. По мнению врачей, музыкальное творчество, в частности пение - является лучшей формой дыхательной гимнастики.

Цель профессионального развития: приобретение профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС по теме: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды деятельности».

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые документы и литературу ФГОС по теме: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды деятельности»;
2. Разработать и реализовать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам;

3. Изучение методических разработок программы «Вдохновение» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие ОО «Музыка» по теме самообразования;
4. Создать комфортную развивающую образовательную среду на базе ДОУ;
5. Повысить качество проведения образовательной деятельности на основе внедрения новых технологий по теме самообразования;

Ожидаемые результаты.

Повышение качества работы по теме: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды деятельности»;

Внедрение инновационных подходов в соответствии с ФГОС по теме самообразования;

Разработка проектов, докладов, презентаций;

Организация и проведение мастер-классов;

Разработка методических рекомендаций, консультаций для педагогов и родителей;

Обобщение и анализ опыта работы по исследуемой теме.

2.Содержательный раздел

Реализацию программы профессионального роста осуществила в три этапа:

И этап – подготовительный.

1. Изучение методической литературы по теме самообразования. Составление плана работы, определение сроков реализации. Мониторинг знаний и умений детей по данной теме.
2. Приобретение кинетического песка, подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
3. Составление картотеки игр с кинетическим песком
4. Разработка конспектов занятий.
5. Подготовка консультаций для педагогов и родителей воспитанников.
6. Диагностика детей.

II этап – основной (практический).

Реализация планы работы. Проведение занятий и игровых упражнений с детьми педагогом.

III этап – заключительный.

Анализ проведённой работы:

Обобщение результатов. Подведение итогов.

Формы работы: индивидуальная (по индивидуальному плану) и групповая (активное участие в мероприятиях ДОУ, участие в муниципальных методических объединениях)

Сроки реализации – 2022 – 2023 учебный год

Работа с детьми.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Результат
1.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	2 раза в год	Диагностический инструментарий, Протокол педагогического исследования, анализ педагогического исследования.
2.	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с ФГОС ДО реализуемыми образовательными программами и проектами ДОУ)	2022 -2023	Перспективный план
3.	Разработка и апробирование методических пособий, авторских сценариев.	2022 -2023	Методические пособия, авторские сценарии

Работа с педагогами

№	Мероприятие	Сроки проведения	Результат
1.	Изучение психолого–педагогической, коррекционной, методической литературы; опыта работы музыкальных руководителей через интернет - ресурсы, статьи об опыте работы детских садов, публикующиеся в периодической печати «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель».	В течении года	Публикации в интернет ресурсах
2.	Открытые НОД, развлечения, мероприятия.	В течении года	Организация участия фотоотчет
3.	Организация и участие в работе семинаров, семинаров-практикумов,	В течении года	Фотоотчет

	мастер-классах, конференций, педагогических советах (на разных уровнях).		
4.	Представление опыта работы, методическая взаимопомощь на заседаниях педсовета ДООУ по теме: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды деятельности»;	Согласно плану методической работы ДООУ	фотоотчет

Работа с родителями

	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Открытые мероприятия (праздники, развлечения)	В течении года	Отзывы родителей
2.	Консультации родителей по теме самообразования	Октябрь, Январь	Папки передвижки, буклеты
3.	Организация участия родителей в конкурсах.	В течении года	Грамоты
4.	Раздача буклетов по теме самообразования	Сентябрь	Буклеты

Работа с социумом.(конкурсы выставки и т.д)

	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Участие в профессиональных районных конкурсах: «Воспитатель года», педагогические чтения	Сентябрь-май	Фоторепортаж, грамоты
2.	Участие в профессиональных областных конкурсах:	В течении года	грамоты
3.	Участие в профессиональных всероссийских конкурсах: «Воспитатели России»	В течении года	грамоты

3. Организационный раздел.

Используемая литература.

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М. : Издательство «Национальное образование», 2019. — 334 с. — (Серия «Вдохновение»).
- Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду (Изд-во «Сфера», 2004)
- Ветлугина Н.А. «Музыкальное воспитание в детском саду» -М.: Просвещение, 1981.
- Емельянов В.В «Фонопедический метод развития голоса»
- Кацер О.В «Игровая методика обучения детей пению» — СПб.: Музыкальная палитра, 2005. — 47 с.
- Краузе Е «Логопедия» - 2 изд, испр. – СПб.: Учитель и ученик, КОРОНА принт, 2003. – 208 с., ил.
- Евтодьева А. А «Методическое и практическое пособие по обучению дошкольников пению и движениям в игровой форме»

Источники:

- Закон об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 - Научно-методическая литература;
 - Курсы повышения квалификации;
 - Семинары, заседания методических объединений, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы;
 - Интернет-ресурсы, медиа-информация на различных носителях.
-

Перспективы работы по теме самообразования:

Продолжить работу в данном направлении. Мотивировать детей по окончании работы над темой самообразования на дальнейшую познавательную деятельность.

Планирую участие во всероссийских конкурсах на сайте: Арт –талант. <https://www.art-talant.org/>, мир педагога <https://solncesvet.ru/> .